



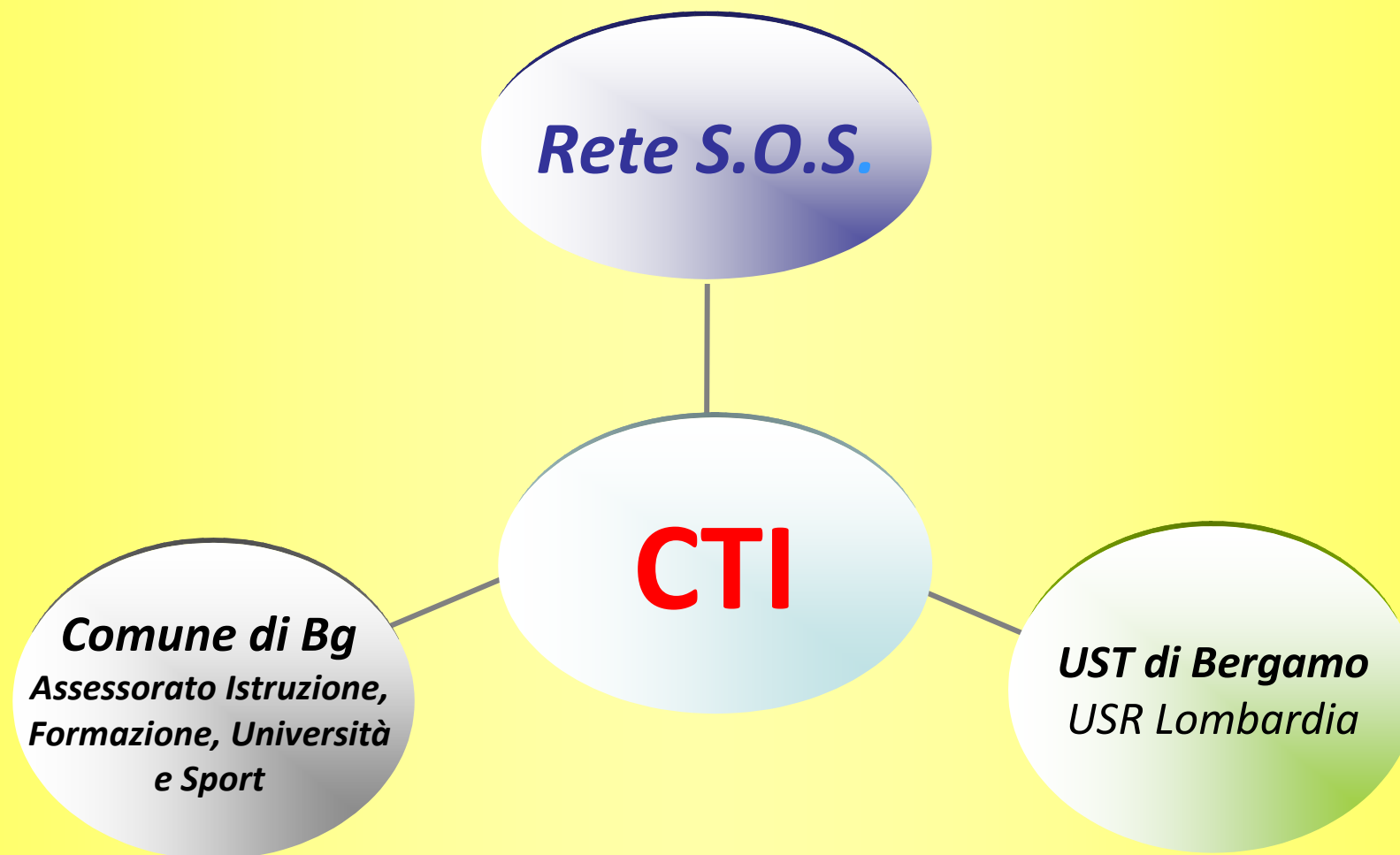
**CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE –
BERGAMO - AMBITO 1**

Fare scuola oggi

***Percorso di formazione
rivolto a docenti ed educatori***

Seminario Provinciale Curricolo per Competenze – Rete S.O.S. – Bergamo 28-04-15

Collaborazioni e co-progettazione





Fare scuola oggi
Correre per saltare in lungo

Ri-orientare la professionalità docente

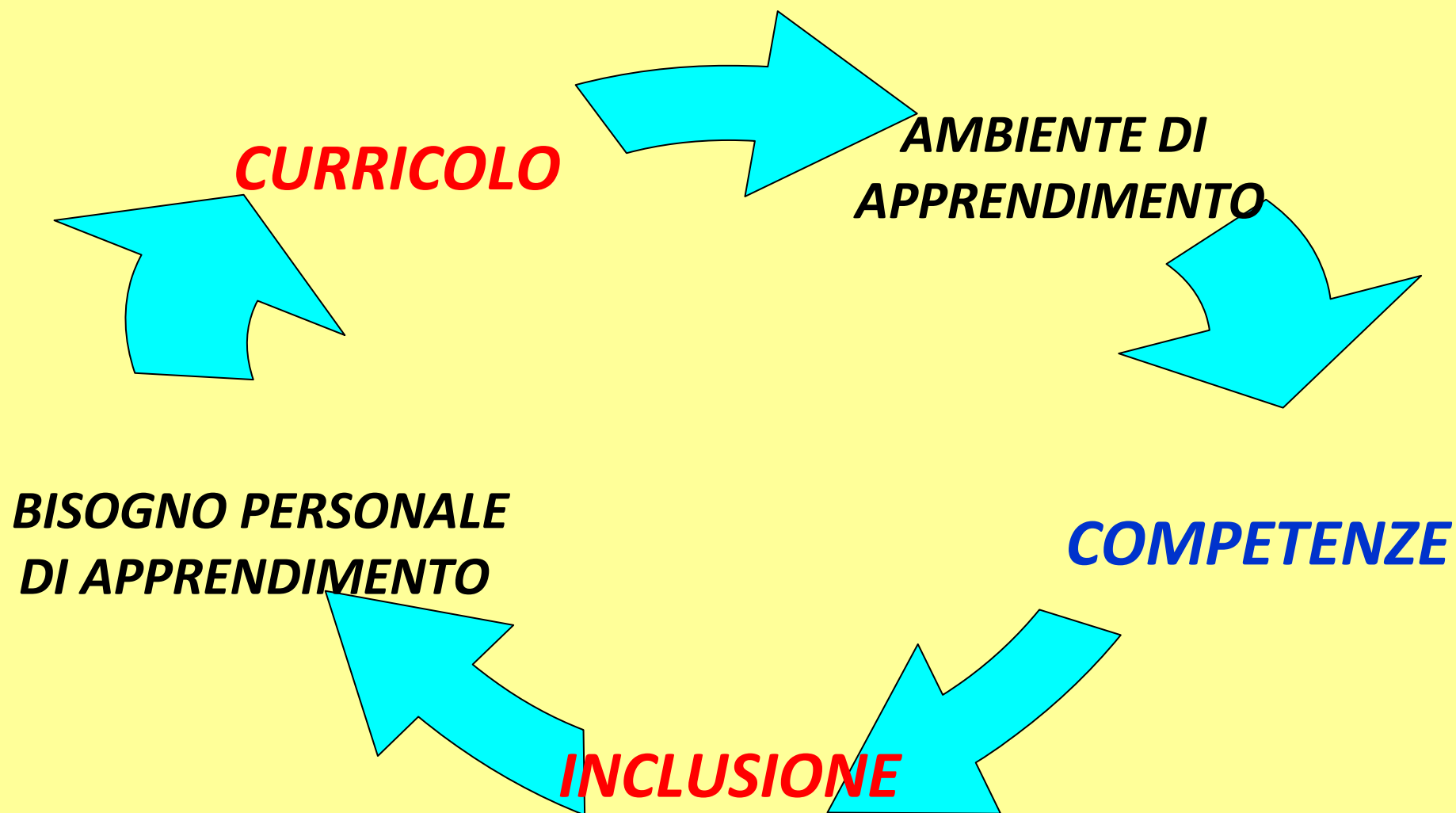
Quale docente



- ***Nuova professionalità fondata su competenze metodologiche e relazionali***
- ***Da trasmettitore di conoscenze ad accompagnatore e facilitatore di processi di apprendimento e di sviluppo di competenze***

Modo diverso di “guardare” la classe rilevando potenzialità, risorse, bisogni e garantendo il massimo sviluppo di apprendimento per tutti

Punti chiave di riferimento

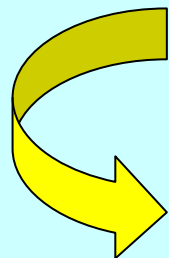


Costruire ambienti di apprendimento formativi

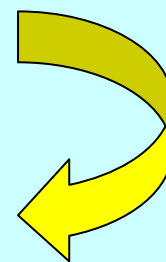
- ***Attivare apprendimenti cooperativi e comunità di pratica***
- ***Facilitare l'interdisciplinarietà***
- ***Realizzare attività in forma di laboratori***
- ***Utilizzare le nuove tecnologie a supporto di una didattica che valorizza diversi talenti e stili cognitivi***

Azioni del percorso

in relazioni ai bisogni evidenziati con i referenti d'Istituto

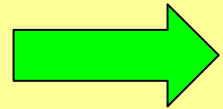


***Far conoscere e
promuovere
metodologie e
strategie didattiche
di tipo inclusivo***

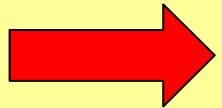


***Fornire occasioni di
sperimentazione
didattica , spendibili
e trasferibili nella
pratica quotidiana***

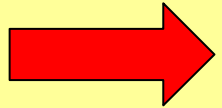
Organizzazione



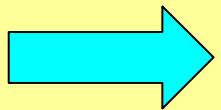
PERCORSO PLURIENNALE



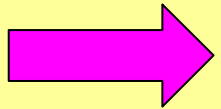
SEMINARI TEORICI INTRODUTTIVI



*WORKSHOP A GRUPPI DI 20/25 DOCENTI
SUDDIVISI PER ORDINE DI SCUOLA*



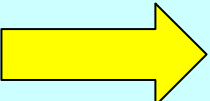
*FORMAZIONE CONGIUNTA PER DOCENTI E
ASSISTENTI EDUCATORI*

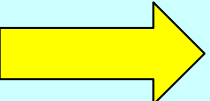


RACCOLTA DI MATERIALI E DOCUMENTAZIONI

Accorgimenti procedurali

 ***PARTECIPAZIONE LIBERA AI SEMINARI***

 ***POSSIBILITA' DI ISCRIZIONE AI
LABORATORI FINO ALLA DATA DI
EFFETTUAZIONE***

 ***SDOPPIAMENTO DEI LABORATORI
CON MOLTI ISCRITTI***

1^ fase: Gen./Mag. 2015

Febbraio 2015

***Seminari
introduttivi***

Il bambino oggi

***L'adolescente
oggi***

***Focus sul contesto
socio-culturale***

Marzo – Aprile 2015

Laboratori

Stop-motion

Tecnologie multimediali

Lim

CAA

Scrittura d'immaginazione

Danza

Musica

Arte

2^ fase: Ott./Dic. 2015

Ottobre 2015

Seminario Introduttivo

***Quali motivi
per cambiare
didattica?***

Ottobre – Dicembre 2015

Laboratori

- ***Organizzare ambienti di apprendimento***
- ***Brain-storming e discussione***
- ***Tutoring e peer-education***
- ***Didattica laboratoriale e Cooperative Learning***
- ***Flipped classroom***
- ***Role playing***
- ***Affrontare temi con strumenti audiovisivi***

3^a fase: Gen./Dic. 2016

Ricerca – azione

***con docenti volontari
partecipanti alle fasi
laboratoriali precedenti***

4^a fase: Gen./Feb. 2017

Sintesi e divulgazione

***Seminario
conclusivo***

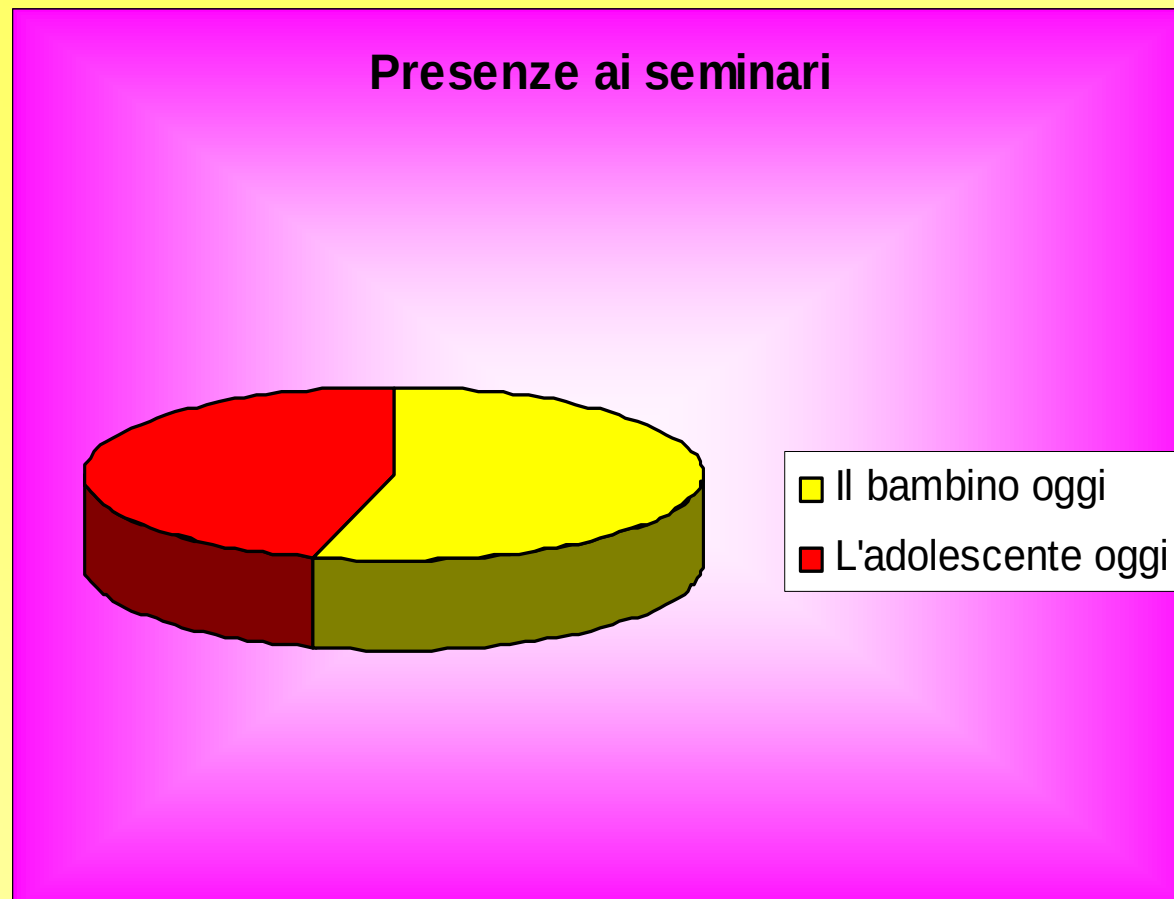
1^ fase del percorso

Rilevazione dati su:

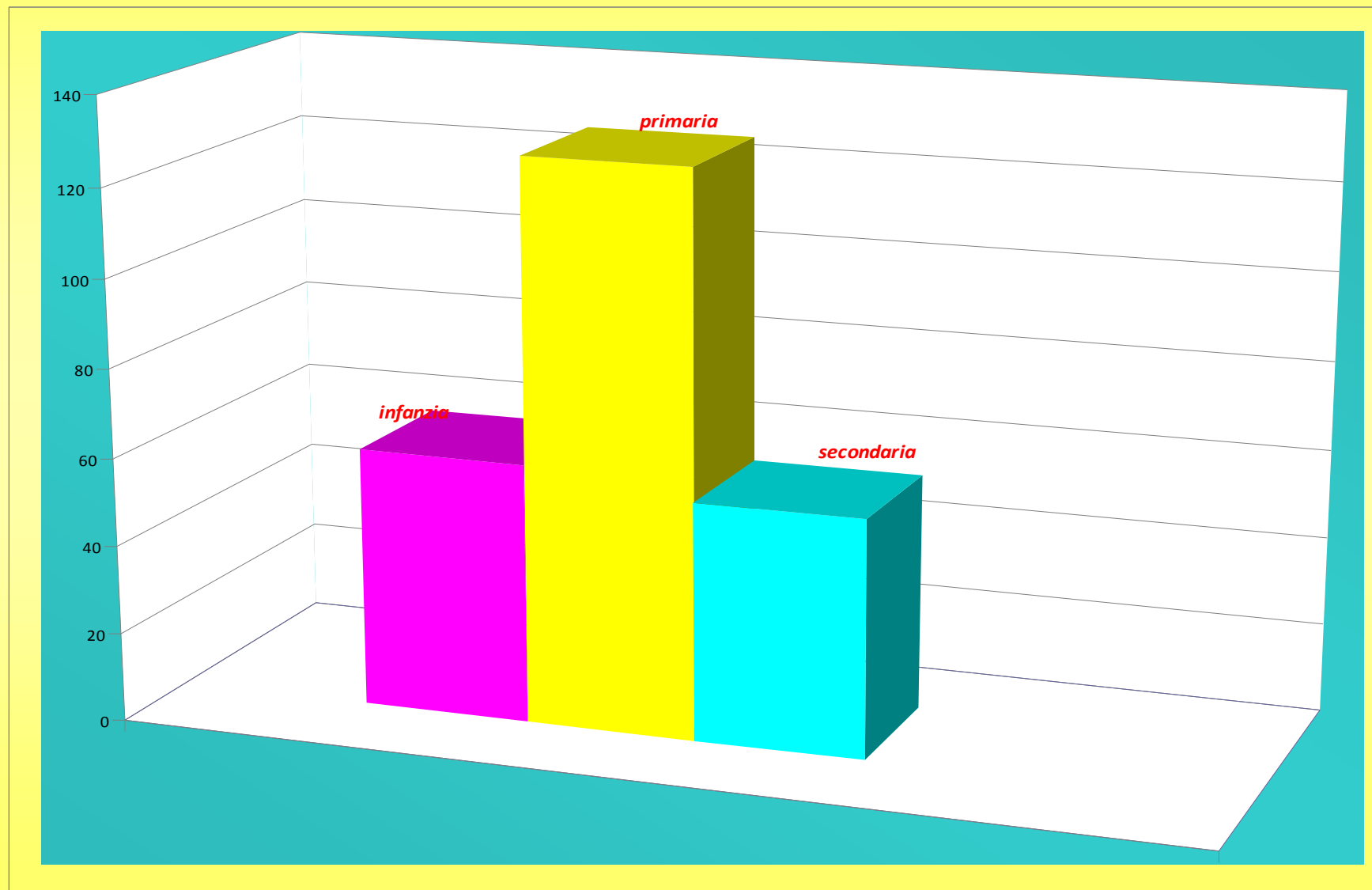
ISCRIZIONI

FREQUENZA

Presenze ai seminari

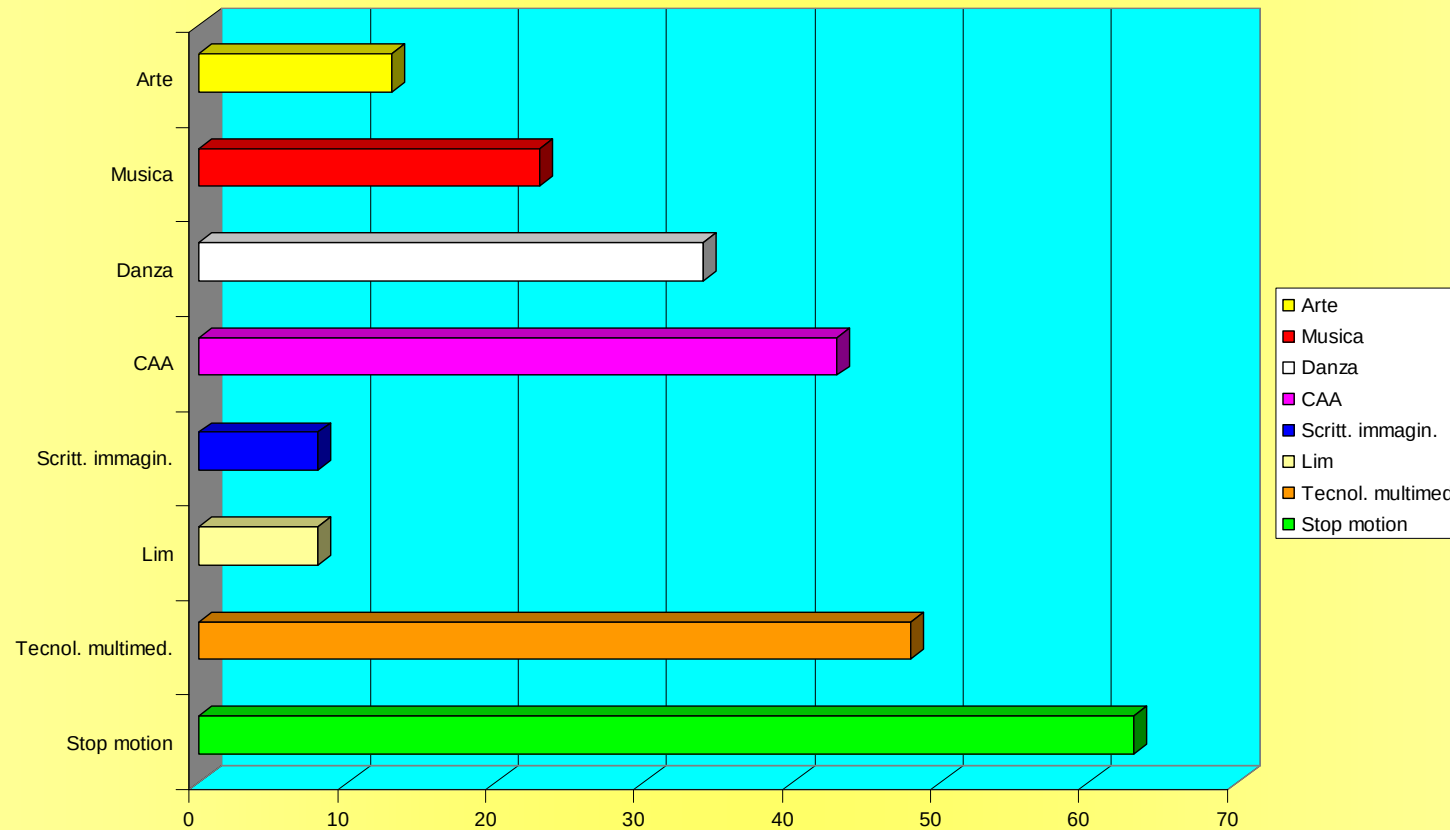


Frequenza ai laboratori nei tre ordini di scuola

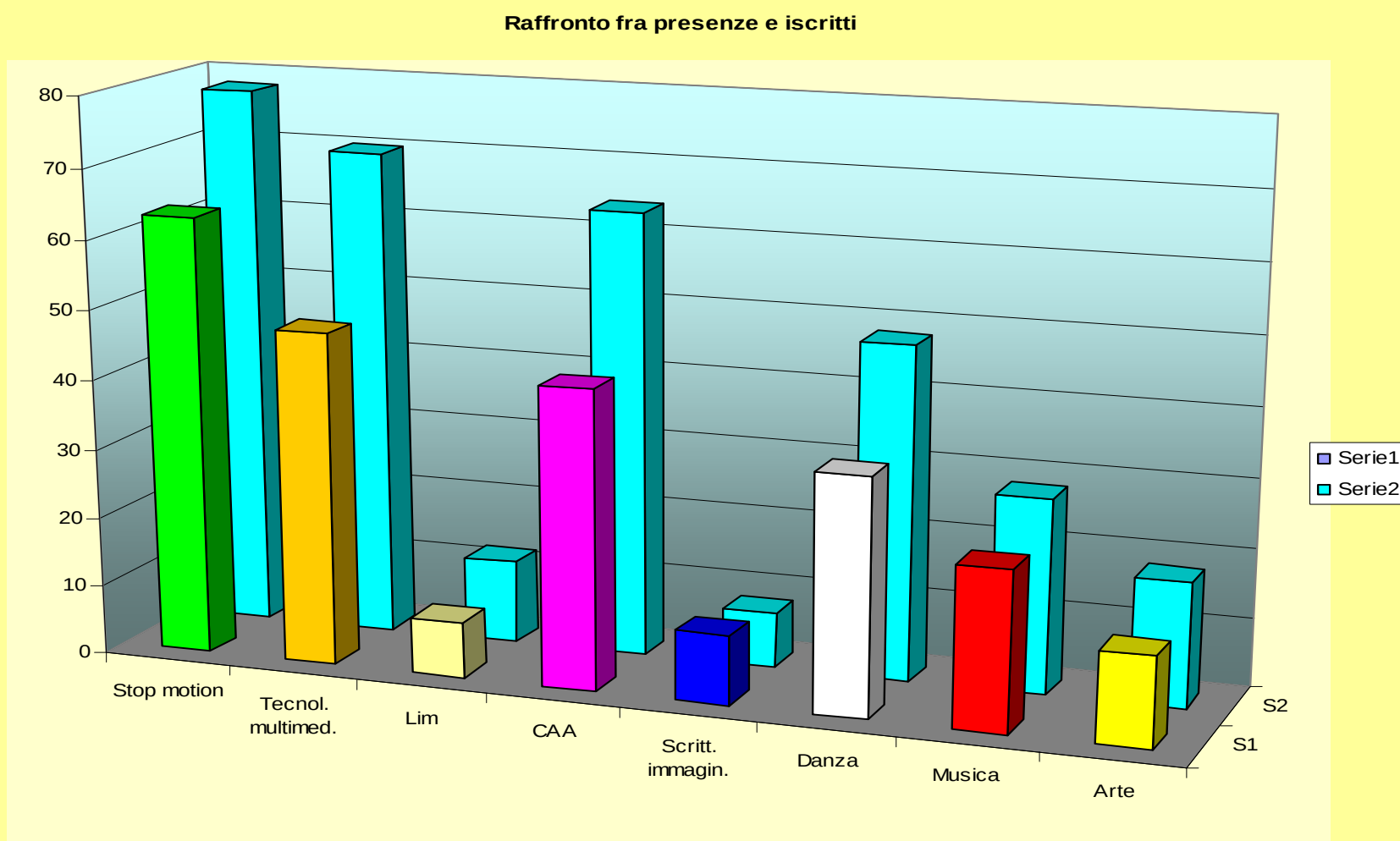


Presenze nei laboratori

Presenze laboratori



Raffronto fra presenze e iscritti

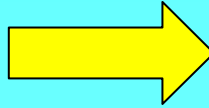


Punti di forza

- ***Formazione teorica
abbinata a
sperimentazioni
pratiche***
- ***Messa in campo di
competenze
professionali
innovative presenti nel
territorio, già attive
nelle scuole***
- ***Proposta di modelli
metodologici
trasferibili***
- ***Promozione di una
pratica didattica
inclusiva, condivisa e
collegiale***

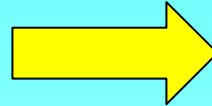
Criticità e limiti

- ***Incentivare la partecipazione***



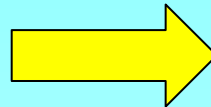
***Informazione
attraverso DS e
referenti Istituti***

- ***Favorire la frequenza***



***Questionario di
gradimento***

- ***“Assaggi” di sperimentazione***



***Procedere
autonomamente con
l'aiuto di materiali
bibliografici***

Considerazioni conclusive

*L'intento di questo percorso pluriennale è sviluppare una **ricerca-azione** che parte dalle esperienze innovative presenti nelle nostre scuole offrendo modelli metodologici trasferibili.*

*L'augurio è che queste esperienze possano gradualmente innescare un processo di diffusione e di contaminazione di tutti i docenti, nell'ottica di una **SCUOLA INCLUSIVA, PER TUTTI E PER CIASCUNO.***

***Grazie
e arrivederci
a Ottobre***